

Звіт

**керівника Литвинівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів
Жашківської міської ради
Чиженко О.П. перед педагогічним колективом та громадськістю**

25.05.2018

Шановні гості! Шановні колеги!

До Вашої уваги представляємо досвід роботи Литвинівського закладу загальної середньої освіти.

На початку роботи школа, яка мала проекту потужність 130 учнів для роботи прийняла у свої обійми 70 учнів. Станом на 01.09.2018 року в школі буде 72 учнів, і є перспектива зростання учнівського контингенту.

Фінансова діяльність здійснюється за рахунок місцевого бюджету, затвердженого кошторису доходів та видатків.

Кошти загального фонду витрачаються на заробітну плату, оплату енергоносіїв. Бюджетні кошти на функціонування закладу використовуються раціонально та ефективно.

Аналіз виділених бюджетних коштів на функціонування закладу дозволяє сказати, що вони використовуються доцільно та ефективно. А також те, що за останній час фінансування закладу покращилося.

Оплата послуг та комунальних платежів постійна. У школі налагоджено постійний контроль за використанням енергоресурсів.

Товари першої необхідності (миючі засоби, електричні лампочки, ремонт обладнання, користування Інтернетом) за рахунок батьківських благодійних коштів.

У навчальному закладі під опікою 3 дітей, яким гарантована професійна допомога, увага та підтримка.

Господарська діяльність навчального закладу відображається в документах, які свідчать про грамотне та своєчасне оприбуткування і списання матеріальних цінностей. Документація ведеться чітко і правильно.

Протягом року проведено: огляди готовності до початку навчального року, зимового періоду, літнього оздоровчого періоду.

За поточний рік (як і за останні 5) письмових скарг щодо якості надання освітніх послуг педагогами закладу на адресу відділу освіти і науки не надходило.

В свою чергу відділ освіти сприяє закладу в реалізації права на:

- самоврядування, яке передбачає самостійне вирішення питань навчально-виховного процесу, методичної та економічної діяльності;
- визначення змісту компоненту освіти, що надається навчально-виховним закладом понад визначений державою обсяг тощо.

Таким чином, адміністрація закладу забезпечує реалізацію державної

політики в галузі середньої освіти, умови для навчання і виховання школярів, успішної реалізації їх творчого потенціалу. В навчальному закладі створені необхідні умови з матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення для задоволення потреб жителів села у освіті, успішного навчання і виховання школярів відповідно до основних державних програм стандарту розвитку національної освіти.

Форма власності навчального закладу – комунальна.

Засновник – територіальна громада в особі Жашківської міської ради.

Мова навчання – українська.

Аналізуючи кадровий склад адміністративної команди, необхідно відмітити, що він частково оновився. На своїй посаді всі ці роки залишався директор школи, заступник директора, змінився педагог-організатор, зростаючи в професійній майстерності та посівши іншу посади на освітянській ниві.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Вініцька Т.М. (адміністративний стаж 8 років).

Педагог-організатор – Дудник О.П. (стаж роботи 2 роки, на посаді – 2 м.).

В 2017-18 навчальному році наш навчальний заклад прийняв до 1 класу 9 учнів. Наповнюваність класі починає зростати.

Всі ці процеси – набору учнів до 1 класу, наповнюваності класів учнями є відображенням тих соціальних та демографічних процесів, які відбувались та відбуваються у нашому суспільстві.

На сьогоднішній день до майбутніх 1 класів набрано 8 дітей. Але процес набору учнів триває, можливо, ця цифра буде більша.

Нашою школою успішно освоєна практика мережної взаємодії з дошкільною освітньою установою.

З розвитком демократичних принципів організації суспільства в нашу практику входить ефективна взаємодія школи з громадськими організаціями та об'єднаннями. Освоєно досвід співробітництва з батьками учнів як педагогічними партнерами школи.

Протягом 8 років я очолюю педагогічний колектив школи і, безумовно, є безпосереднім і постійним учасником навчально-виховного процесу та його розвитку. На питання моїх однокласників: як мої справи, що нового, я відповідаю, що й досі кожного дня я йду до школи.

Колектив школи складається з 18 педагогів.

Укомплектованість навчального закладу педагогічними кадрами протягом 3-х останніх років достатньо висока. Так, станом на 01.09.16 р., 17 р. вона складала 100%.

Своєчасний підбір педагогічних кадрів та їх розстановка є позитивною стороною роботи адміністрації школи.

Завдяки цьому у нас існує традиція, яка дає змогу розпочинати роботу нашому колективу 1 вересня з готовим постійним розкладом без змін, що значно полегшує

навантаження вчителя на початку року та вносить чітку ясність в режим навчання учнів.

Середній вік вчителів нашої школи 45 років.

На перший погляд, вікова категорія вчителів є доволі зрілою. Але цей фактор можна вважати особливістю навчального закладу, який має дуже великий професійний досвід, корисний і молодим вчителям, і підростаючому поколінню.

Тепер розглянемо складові кадрового питання більш докладно.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем виглядає так.

Вчителів-пенсіонерів у навчальному закладу не має.

Відсоток молодих фахівців щороку зростає. Особливої уваги заслуговує робота з молодими та малодосвідченими вчителями. Здається, кому, як не їм, бути ближчими і зрозумілішими для сучасних дітей.

Проблем же, з якими стикається молодий педагог, дуже багато, і тут на допомогу приходять саме досвідчені вчителі.

Якість та результати навчально-виховного процесу закладу залежать передусім від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Методична робота спонукає вчителя до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик їх викладання, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи.

Методична робота в нашому закладі спрямована передусім на реалізацію загальношкільної проблеми.

Адміністрація навчального закладу приділяє велику увагу професійному зростанню, самоосвіті і творчій діяльності вчителів.

Саме злагоджена робота адміністрації школи, методичної ради дає змогу планувати й висвітлювати різні аспекти діяльності педагогів та їх участь у професійних конкурсах, забезпечує участь шкільних команд в олімпіадах, конкурсах, учнівських конференціях.

Структура МР

Протягом останніх трьох років, як і завжди, у школі активно функціонували такі методичні підструктури: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів початкової школи та класних керівників, Школа молодого вчителя.

Усі проведені засідання проходять на високому організаційно-методичному рівні, цікаво та неординарно відбувалися засідання педагогічної ради школи.

Молоді вчителі

Особлива увага в організації методичного сектору в школі приділена роботі з молодими і новопризначеними вчителями, які продовжують післявузівське навчання в школі молодого вчителя. Навчаючись в школі «На шляху до педагогічної

майстерності», молодий вчитель отримує допомогу від досвідченого педагога-наставника, який вміє й бажає передати свій досвід і вміння молодому колезі.

У школі налагоджено взаємовідвідування уроків з наступним їх повним аналізом. Щорічно в квітні проводиться декада молодого вчителя, де вчителі-початківці можуть продемонструвати свої творчі здобутки.

Предметні тижні

Однією із ефективних форм навчально-методичної роботи були предметні і методичні тижні. При їх проведенні відчувалася тісна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, учителів. Предметні тижні організовувалися та проводилися в школі згідно з річним планом.

Участь учителів в конкурсах

Завданням наших вчителів є не лише успішність учнів, а й активна участь у різних професійних конкурсах, яка свідчить про їх талант і прагнення до самовдосконалення.

Творчі здобутки

Доброю традицією педагогічного колективу школи є популяризація своїх напрацювань та їх публікація у фахових виданнях. Протягом року друкували свої роботи Гливенко Н.С. (вчитель математики), Барабаш О.М. (вчитель початкових класів), Вініцька Т.М. (вчитель української мови та літератури), Іванько Г.В. (вчитель історії).

ІКТ

Значна увага в роботі педколективу приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Адже створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет є однією з найважливіших новацій в управлінській діяльності.

В навчальному закладі дуже активно працює шкільний сайт. Безумовно, наша мета не тільки у підвищенні якості навчально-виховного процесу через використання ІКТ. Вона полягає ще в тому, щоб використовувати ІКТ в роботі з батьками для підвищення їх компетентності в питаннях виховання дітей.

На жаль, ми не можемо поки що доповісти про наявність у школі хорошого Інтернет-підключення. Проте маємо надію на те, що це питання всетаки стоїть на контролі голови об'єднаної громади і з часом питання буде вирішено.

У 2017-18 навчальному році троє учнів 7-9 класів школи брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і двоє посіли II та III місця з математики та фізики. З 18 педагогів 17 вчителів, що в системі запроваджують ІКТ.

Самоосвіта і курсова перепідготовка

Перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації складається на 5 років з урахуванням запитів педагогів, предметів педагогічного навантаження, термінів проходження чергової атестації.

Аналіз реалізації плану підвищення кваліфікації школи свідчить про 100% проходження курсів.

Підвищення кваліфікації вчителів здійснюється через участь у районних, обласних, всеукраїнських семінарах, вебінарах, виставках на базі вищих навчальних закладів.

Атестація

Атестація педагогічних працівників як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом звітного року було проатестовано 6 учителів.

Упродовж тривалого часу атестаційна комісія навчального закладу та профспілковий комітет демонструють злагоджену роботу та взаєморозуміння в цьому відповідальному процесі.

Інтерактивні конкурси

Крім цього, останні роки є дуже поширеною робота педагогів по залученню учнів до інтерактивних конкурсів. Участь у подібних конкурсах дає можливість дітям ще раз перевірити свої знання та вміння застосовувати їх на практиці, відчутти азарт змагання і радість успіху, увійти до складу єдиної команди дорослих і дітей, яких об'єднує прагнення до нового.

Успішність учнів

Актуальність замовлення суспільства на освіту виявляється в очікуванні випускника школи як творчої особистості, що здатна до саморозвитку та самореалізації.

Об'єктивний аналіз успішності свідчить, що навчальний матеріал учнями на всіх рівнях засвоюється, а результати - якість знань з предметів. Про якість успішності знань свідчить те, що 4 учнів нагороджено похвальним листом, випускниця школи отримала свідоцтво з відзнакою.

Працевлаштування

Усі 10 випускників минулого року продовжили навчання: 2 учнів у 10 класі, 7 – у ПТУ, 1 – у коледжі.

Інклюзія, індивідуальне навчання

З 2016 року школа працює з питань впровадження інклюзивної форми навчання для дітей з особливими потребами та індивідуального навчання. В школі така 1 учениця. Для неї за висновками медико-психологічної комісії організовано індивідуальне навчання.

Протягом 3-ох років навчання цієї дитини здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які складаються на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Соціально-психологічний супровід

Застосування діагностичних методик, анкетувань, проведення спільних виховних заходів, робота з батьками, соціально-педагогічна паспортизація – це ті види роботи, які є провідними в діяльності соціального педагога та практичного психолога з усіма учасниками навчально-виховного процесу, а найбільше з дітьми соціально незахищених категорій. Усі вони отримують безкоштовне харчування.

Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені шкільною чи спортивною формою, єдиними та проїзними квитками, мають змогу безкоштовно відвідувати різні заходи, влітку отримують безкоштовні путівки для оздоровлення.

Фізичний розвиток і здоров'я учнів

В школі відсутня ставка медичного працівника, проте у нас налагоджена робота з місцевим ФАПом. Складені списки учнів за класами, упорядковані медичні карти згідно з кількістю дітей, та списки тих дітей, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичного виховання та дітей, які повинні мати обмеження фізичного навантаження.

Харчування учнів

Харчування учнів у школі організовується відповідно до інструкцій Міністерства охорони здоров'я України. Вживання їжі учнями проводиться в один і той же час відповідно до складеного і затвердженого керівництвом закладу графіка з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Відповідальний за організацію харчування в закладу (Віницька Т.М.) здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, санітарно-епідемічним режимом харчоблоку, фактичним дотриманням меню.

Це питання знаходиться також під контролем батьківського комітету школи, який періодично здійснює перевірки стану організації харчування, вивчає санітарний стан, а також вивчає думку учнів про меню. Наказом по школі створена шкільна комісія з перевірки організації та якості харчування.

Виховна робота

Виховна робота в школі будується на 7 пріоритетних напрямках, найважливішим з яких є національно-патріотичне виховання та сконцентровано на навчально-виховну тему школи. Виховання в сучасній освіті займає особливе місце.

Кожного року до Дня миру в Україні в нашій школі проходить флешмоб Голуб Миру, де учні випускають у небо кульки з фігурками білих голубів з проханням Миру в Україні.

У нашій школі особливу увагу приділяють військово-патріотичному вихованню. Найактивнішими учнями 8-9 класів був створений рій «Січовики», який взяв участь у міській грі «Сокіл» («Джура») зайняв II місце. Вивчення та збереження культурних традицій нашого народу - невід'ємна частина патріотичного виховання. У школі проводяться поетичні вечори, літературно-музичні композиції за творами відомих українських драматургів.

Народні традиції найяскравіше проявляються в народних святах. На цих слайдах ви бачите старшокласників нашої школи, які підготували за народними традиціями та обрядами свято «Українські вечорниці» та ярмарок смачної української національної кухні.

У жовтні відбулася зустріч з воїнами АТО,

На підтримку воїнів АТО лідери школи запропонували приєднатися до Всеукраїнської акції «Збирай кришки на протези для воїнів». Протягом двох місяців було зібрано більше 5 кг. кришечок та відправлено до пункту збору.

З батьків наших учнів беруть участь в АТО, для них діти на День захисника Вітчизни підготували патріотичний концерт, де висловили свою любов та повагу.

Шкільне самоврядування – один із дієвих, впливових процесів нашого шкільного життя. Кожного року Шкільна демократична республіка «ШКОЛЯР» приймає нових лідерів, які відстоюють інтереси школи.

У школі велику увагу приділяють екологічному вихованню, проводяться заходи, акції щодо збереження природи.

Мають місце і зіркові перемоги обдарованих учнів нашої школи у обласних, міських конкурсах і фестивалях.

Протягом року у школі проводилися різноманітні заходи: спортивні флешмоби, майстер-класи від гостей нашої школи, конкурси на кращі спортивні лозунги.

Бібліотека

Висвітлюючи питання виховання школярів, хотілося б сказати і про роль шкільної бібліотеки, яка є складовою частиною навчально-виховного процесу.

У фонді бібліотеки 5361 книг та підручників українською, російською мовами.

Бібліотека має власні бази даних, оснащена комп'ютером, забезпечена стаціонарним Інтернетом, поєднує традиційні та електронні інформаційні ресурси.

На сьогодні до бібліотеки залучено більше половини учнів початкової школи та 75% - середньої та старшої школи. Кожного дня в середньому бібліотеку відвідує близько 10-15 учнів початкової школи та 10-15 учнів середньої школи. Моніторинг охоплення читанням учнів школи свідчить про бажання читати.

Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є книжкові виставки, огляди літератури, цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, різноманітні особистісно-рольові та літературні ігри, усні журнали, літературні вечори.

Спортивно-масова робота

У нашій школі добре розуміють, що фізичне виховання та формування мотивації на здоровий спосіб життя є невід'ємною складовою освіти та пов'язане з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час.

Щорічно в школі проводиться відкриття малої спортивної Олімпіади.

В позаурочний час серед школярів проводяться різноманітні змагання: «Веселі стартини», «Ми - майбутні олімпійці», тощо.

Діти середнього та старшого віку беруть участь у змаганнях з різних видів спорту і стають переможцями та призерами з волейболу, баскетболу, футболу, шахів, «Козацького гарту», «Стартів надій», туризму.

Для дітей проводяться як шкільні, так і міські спортивні заходи.

Оздоровлення та табір «»ВЕСЕЛІ ГНОМИ»

Літній період дає можливість відновити сили і дітям, і батькам, і педагогам. Від того, наскільки ефективно організоване літнє оздоровлення, залежить робота в наступному навчальному році.

Проведення батьківських зборів наприкінці навчального року з порядком денним про літнє оздоровлення дає можливість якомога більше охопити дітей літнім відпочинком, в тому числі і за бюджетні кошти. Ця інформація представлена зараз на слайді.

Кожного року школярі та їх батьки з нетерпінням чекають на відкриття улюбленого пришкільного табору.

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем директора школи.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять, затверджено план роботи школи на рік, де передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу. Заходи з ТБ та охорони праці. Оздоровлення учнів».

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорюються на батьківських зборах в усіх класах.

На видному місці розміщені поперхові плани евакуації на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу протягом останніх 3 років не виявлено.

У вересні та квітні кожного року у школі проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації. Обладнані куточки наочної агітації з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Батьківський комітет

Одна з найважливіших форм НВП – це співробітництво адміністрації школи, педагогічного колективу з батьківським комітетом. БК обирається раз на рік, засідання проходять щомісячно. На всі засідання БК є в наявності протоколи, плани роботи на рік.

Одне з найскладніших питань в роботі БК – це благодійні внески батьків і ведення відповідної фінансової документації. Голова БК, Дудник О.В., яка сама є

матір'ю 3-х дітей, ретельно і уважно виконує цю відповідальну роботу, звітуючи кожного місяця перед батьками про використання благодійних внесків та висвітлюючи це питання на сайті школи.

Підсумок доповіді

Аналіз результатів роботи школи за рік продемонстрував нам таке:

- навчально–виховний процес має тенденцію до позитивного розвитку;
 - у навчальному закладі є система обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу отриманих результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
 - школа постійно працює над підтриманням свого позитивного іміджу;
 - методична робота і використання в ній ІКТ сприяє модернізації змісту НВП, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
 - впровадження інклюзивної освіти для дітей з особливими потребами забезпечує рівний доступ до освіти всіх учнів;
- Річний план роботи школи виконується в повному обсязі.

Однак завжди залишається ряд питань, над якими треба працювати, зміст яких треба удосконалювати. Це і:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підключення школи до швидкісного Інтернету;
- відсутність комп'ютерного класу;
- підвищення результативності роботи з обдарованими учнями (залучення до МАН та участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах);
- більш активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази окремих кабінетів, шкільного стадіону та коридорів.